

ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	<p>1. ชุมชน ท้องถิ่น และสถานประกอบการได้รับการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง และยกระดับให้เป็นแหล่งจ้างงานของประชากรและบัณฑิต รวมทั้งพัฒนาหรือสร้างผู้ประกอบการในพื้นที่</p> <p>2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น</p> <p>3. เป็นแหล่งเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและสร้างสรรค์ผลงานที่โดดเด่นเป็นที่ยอมรับของสังคม</p>
-------------	--

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 69
1. จำนวนโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร ครุภัณฑ์ หรือผู้ประกอบการในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมจากการสนับสนุนองค์ความรู้จากมหาวิทยาลัย (Re.18,19,20,23) (นับซ้ำ)	ราย/แห่ง	40
2. ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ (มรภ.1H)	ร้อยละ	100
3. คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)	ร้อยละ	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3
4 จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ)	ราย	14
5. จำนวนผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ	ราย	40
6. จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม	ผลิตภัณฑ์	6
7. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา	ผลิตภัณฑ์	48
8. จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน (นับซ้ำ)	ผลิตภัณฑ์	54
9. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ ในการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ	85
10. จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และนิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน (นับซ้ำ)	แหล่ง	10
11. จำนวนองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เรื่อง	7

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 6, 7, 8, 9
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 6, 7, 8, 9
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 8, 9
8. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11
9. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11
10. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต KPI 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์ และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งทางวิชาชีพ
-------------	--

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมาย ปี 69
1. ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (มรภ.2B)	ร้อยละ	100
2. ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐานอื่น ๆ ที่เทียบเท่า	ร้อยละ	5
3. ร้อยละของผลงานการวิจัย สาขาวิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิตและพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20
4. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งสมรรถนะ (มรภ.2A)	ร้อยละ	100
5. ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่บริการที่เป็นศิษย์เก่า ของมหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาดำรงตำแหน่งสมรรถนะ มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู (มรภ.2A)	ร้อยละ	100
6. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่เน้น Learning Outcome ของผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียนในโรงเรียนสาธิต (มรภ.2E)	ชิ้น	4
7. จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียน การสอนฐานสมรรถนะ (มรภ.2G)	ชิ้น	100

หน่วยงานรับผิดชอบ

คณะครุศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	1. ยกระดับคุณภาพ และสมรรถนะบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง)
-------------	---

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 69
1. จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE (5 คณะ ยกเว้นครุศาสตร์) (มรภ.3F/ Re.14, 31) (นับซ้ำ)	หลักสูตร	5
2. ร้อยละของผลการประเมินสมรรถนะของบัณฑิตโดยสถาน - ประกอบการผู้ใช้บัณฑิต (มรภ.3C/Re.27)	ร้อยละ	85
3. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (มรภ.3C)	ร้อยละ	90
4. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐานทางความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B 1 ขึ้นไป)	ร้อยละ	5
5. ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) สำหรับนักศึกษา	ร้อยละ	98
6. อัตราการได้งานทำ/ทำงานตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระทั้งตาม กฎีลำนเาและนอกกฎีลำนเา ภายในระยะเวลา 1 ปี (Re.17,25,26)	ร้อยละ	85
7. ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลในระดับชาติและนานาชาติ	ผลงาน	5
8. ผลงานของนักศึกษาวិศวกรสังคมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (มรภ.3E)	ผลงาน	15
9. จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่าที่ได้รับรางวัลหรือเชิดชูเกียรติด้าน คุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้าง คุณประโยชน์ในการพัฒนาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น	คน	2

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 3, 4, 7, 9
7. สำนักงานอธิการบดี KPI 4, 5, 8, 9
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 2, 6
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 5

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	1. ระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลง 2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง
-------------	---

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	เป้าหมายปี 69
1. จำนวนหน่วยงานที่มีคะแนนการประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEx 200 คะแนน	จำนวน	2
2. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric (มรภ.4D)	อันดับ	ได้รับการจัดอันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ
3. ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	ระดับ	3
4. ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมาย ในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	5
5. ระดับคะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส	ระดับ	ไม่ต่ำกว่า 91 คะแนน
6. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking (มรภ.3H)	อันดับ	801-1000
7. รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง	ล้านบาท	70.85
- รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น	ล้านบาท	26.00
- รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ	ล้านบาท	22.00
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.ในเมือง)	ล้านบาท	4.65
- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มรร.บางคล้า)	ล้านบาท	18.20
8. ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ (มรภ.4I)	ร้อยละ	37
9. จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล/เชิดชูเกียรติ	คน	13
10. ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ต่อจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด (Re.4)	ร้อยละ	35
11. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่มีระดับตำแหน่ง ความเชี่ยวชาญ (นับซ้ำ)	คน	37

หน่วยงานรับผิดชอบ

1. คณะครุศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
4. คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
5. คณะวิทยาการจัดการ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
6. คณะพยาบาลศาสตร์ KPI 1, 4, 7, 8, 9, 10, 11
7. สำนักงานอธิการบดี KPI 1, 4, 7, 8, 11
8. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน KPI 1, 4, 7, 8, 10, 11
9. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ KPI 1, 3, 4, 7, 11
10. ศูนย์ศิลปะ วัฒนธรรมและท้องถิ่น KPI 1, 4, 7, 11
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา KPI 1, 4, 6, 7, 8, 10, 11
12. สถาบันพัฒนาศักยภาพกำลังคนแห่งอนาคต KPI 1, 4, 7, 11
13. สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง KPI 1, 4, 7, 11

หมายเหตุ ทุกหน่วยงานร่วมขับเคลื่อน KPI 2, 3, 5, 6

โครงการหลักภายใต้แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570
(ฉบับทบทวน มิถุนายน 2568)

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา : ด้านการบริการทางวิชาการ ด้านการวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ : บริการวิชาการ และประสานความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา ชุมชน องค์กรทั้งในและต่างประเทศเพื่อการพัฒนา

ภูมิปัญญาท้องถิ่นแห่ง ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตลอดจนการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และ
นักการเมืองท้องถิ่น

: พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ท้องถิ่นตอบสนองความต้องการของชุมชนและท้องถิ่นให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีต่อเนื่องและยั่งยืน

: ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการ มร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
1. ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ ได้รับการพัฒนาให้มี ความเข้มแข็ง และ ยกระดับให้เป็นแหล่ง จ้างงานของประชากร และบัณฑิต รวมทั้ง พัฒนาหรือสร้าง ผู้ประกอบการในพื้นที่	- จำนวนโรงเรียน องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น วิสาหกิจชุมชน SMEs เกษตรกร คริวเรือน หรือผู้ประกอบการ ในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม จากการสนับสนุนองค์ความรู้ จากมหาวิทยาลัย	34	40	46	- การพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และกำลังคน เพื่อรองรับการพัฒนา พื้นที่	1. โครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชนสู่ความเข้มแข็งในภาค ตะวันออกเฉียง	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ สพก. สภพ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- ร้อยละของครูในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัย ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100	100	100		2. โครงการบูรณาการการจัดการเรียนการสอน กับงานวิจัยหรือบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ทุกคณะ
						3. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการทำงานวิจัยและบริการวิชาการที่สามารถเกิดผลกระทบต่อชุมชนท้องถิ่น(SROI)	ทุกคณะ สถาบันวิจัยฯ
	- คะแนนทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง ในพื้นที่บริการของ มรภ.มีคะแนนทดสอบเพิ่มขึ้น (คะแนน NT)	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3	ค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3		4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (NT) ของนักเรียนในโรงเรียนในกลุ่มที่มีคะแนนทดสอบน้อยที่สุดร้อยละ 20 ล่าง	ครุศาสตร์
	- จำนวนวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการที่ได้รับการพัฒนาและมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 (BCG, Creative Economy) (นับซ้ำ)	12 ราย	14 ราย	16 ราย			
	- ด้าน BCG					5. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือผู้ประกอบการ สร้างเศรษฐกิจฐานรากตามแนว BCG	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ สภพ.

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติราชการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- ด้าน Creative Economy					6. โครงการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน SMEs กลุ่มเกษตรกร หรือ ผู้ประกอบการด้าน Creative Economy	มนุษยศาสตร์ฯ ศูนย์ศิลปะฯ
	- จำนวนผู้ประกอบการ/กำลัง แรงงานที่ได้รับพัฒนาศักยภาพ ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า และนำความรู้ ไปประยุกต์ใช้ในธุรกิจ	35 ราย	40 ราย	45 ราย		7. โครงการยกระดับศักยภาพ ผู้ประกอบการ/กำลังแรงงานใน กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายใน EEC ด้านอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ด้านยานยนต์ไฟฟ้า	เทคโนโลยีฯ
	- จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เกิดจากการใช้ ประโยชน์จากทุนวัฒนธรรม	6 ผลิตภัณฑ์	6 ผลิตภัณฑ์	7 ผลิตภัณฑ์		8. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ ผู้ประกอบการจากทุนทาง วัฒนธรรมของพื้นที่ด้วยองค์ ความรู้ของมหาวิทยาลัย	มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ
2. มีงานวิจัย นวัตกรรมที่สร้างคุณค่า และนำไปใช้ประโยชน์ ในการพัฒนา มหาวิทยาลัย และท้องถิ่น	- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ ได้รับการพัฒนา	47 ผลิตภัณฑ์	48 ผลิตภัณฑ์	49 ผลิตภัณฑ์	พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ เป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น ตามความต้องการของ ตลาด (Demand Driven)	9. โครงการพัฒนาและยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชนที่เป็นอัตลักษณ์ ท้องถิ่นตามความต้องการของ ตลาด (Demand Driven)	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ ศูนย์ศิลปะฯ สภพ.
	- จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่ ได้รับการยกระดับให้ได้มาตรฐาน	47 ผลิตภัณฑ์	54 ผลิตภัณฑ์	62 ผลิตภัณฑ์			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการราชการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มิ.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม สู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนา ท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85	ร้อยละ 90		10. โครงการสร้างงานวิจัยและ นวัตกรรมแบบบูรณาการที่ ตอบสนองและเกิดผลกระทบต่อ ชุมชนท้องถิ่น	สถาบันวิจัยฯ ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์
						11. โครงการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือด้านงานวิจัยกับหน่วยงาน ภายนอก	สถาบันวิจัยฯ
3. เป็นแหล่งเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและ สร้างสรรค์ผลงานที่ โดดเด่น เป็นที่ยอมรับ ของสังคม	- จำนวนแหล่งเรียนรู้ภูมิทัศน์และ นิทรรศการทางศิลปะ วัฒนธรรม ร่วมกับชุมชน	9	10	11	- ทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมเพื่อสร้าง ความเข้มแข็ง และสร้าง คุณค่าของชุมชน สู่การ จัดการเชิงเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และร่วมสมัย	12. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และสร้างองค์ความรู้ งานสร้างสรรค์ทางศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์ศิลปะฯ สภพ.
	- จำนวนองค์ความรู้ และงาน สร้างสรรค์ทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	7	7	8		13. โครงการพัฒนาทุนทาง วัฒนธรรมและนวัตกรรมสู่ เศรษฐกิจสร้างสรรค์	ศูนย์ศิลปะฯ สภพ.
						14. โครงการอนุรักษ์ สืบสาน สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์ศิลปะฯ สภพ.

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา : ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครู

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
1. บัณฑิตครูมีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และครูประจำการที่เป็นศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีศักยภาพและความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	- ร้อยละของหลักสูตรผลิตบัณฑิตครูที่นำไปสู่การสร้างสมรรถนะตาม 17 สมรรถนะที่ส่วนกลางกำหนด และเพิ่มเติมสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	100	100	100	- การพัฒนาหลักสูตรครูศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐานและสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	1. โครงการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรครูศาสตร์ และกระบวนการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์มาตรฐาน และสมรรถนะที่เป็นอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ	ครูศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ
						2. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตและพัฒนาครู	ครูศาสตร์
	- ร้อยละความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages	5	5	5		3. โครงการผลิตบัณฑิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ	ครูศาสตร์
						4. โครงการพัฒนารูปแบบการผลิตบัณฑิตครูให้มีสมรรถนะและเอกลักษณ์ของครูมืออาชีพและ	ครูศาสตร์

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการ มร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	(CEFR) ระดับ B1 หรือมาตรฐาน อื่น ๆ ที่เทียบเท่า					สมรรถนะในการประกอบอาชีพที่ 2 ที่เหมาะสมกับวิชาเอกที่ศึกษา	
	- ร้อยละของผลงานการวิจัยสาขา วิชาชีพครูที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการผลิต และพัฒนาครูเพิ่มขึ้น	15	20	25			
	- ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่ บริการที่เป็นศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการ ยกระดับสมรรถนะ	100	100	100			
	- ร้อยละของครูประจำการในพื้นที่ บริการที่เป็นศิษย์เก่าของ มหาวิทยาลัยราชภัฏที่ได้รับการ ยกระดับสมรรถนะมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพครู	100	100	100			
	- จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ เน้น Learning Outcome ของ ผู้เรียน และมีการวัดผลกระทบ (Impact) การประเมินวัดผลผู้เรียน ในโรงเรียนสาธิต	4	4	4		7. โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้ เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัย เป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนใน ท้องถิ่น	ครูศาสตร์ โรงเรียนสาธิต
	- จำนวนนวัตกรรมในการพัฒนา กระบวนการจัดการเรียนการสอน ฐานสมรรถนะ	90	100	100			

แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา : ด้านการจัดการเรียนการสอน

พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ : ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม เชี่ยวชาญในศาสตร์และภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคตะวันออกตอบสนองความต้องการของสังคม และการพัฒนาประเทศตามนโยบายประเทศไทย 4.0 รวมทั้งเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน ม.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
1. ยกระดับคุณภาพ และ สมรรถนะบัณฑิตให้ตรง ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตด้วยอัตลักษณ์ คุณลักษณะ 4 ประการ และมีทักษะที่จำเป็น (การเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 เพื่อพร้อม รับการเปลี่ยนแปลง)	- จำนวนหลักสูตรที่พัฒนาสมรรถนะ ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อเข้าสู่ การเป็น Cooperative and Work Integrated Education : CWIE	5	5	5	- พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับภาคี เครือข่ายที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ ท้องถิ่น	1. โครงการพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะร่วมกับเครือข่ายร่วมผลิต ที่ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงาน/ท้องถิ่น	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ
						2. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการ จัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัยที่ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และความต้องการในการพัฒนาพื้นที่	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติราชการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- ร้อยละของผลการประเมินมรรณะ ของบัณฑิตโดยสถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต	85	85	85	- พัฒนาศักยภาพให้ มีความรู้คู่คุณธรรม และเชี่ยวชาญใน ศาสตร์ได้ตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิแห่งชาติ และวิชาชีพ มี สมรรถนะตรงตาม ความต้องการของ สถานประกอบการ - การพัฒนา นักศึกษาให้มี ทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้ เหมาะสมกับการ อยู่ในศตวรรษที่ 21	3. โครงการพัฒนาศักยภาพให้มีความรู้คู่คุณธรรม ตามมาตรฐานและคุณวุฒิวิชาชีพ มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของ สถานประกอบการ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์
	- ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการ พัฒนาให้มีทักษะการเป็น ผู้ประกอบการ	80	90	100		4. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน กิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในการ พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางสังคม (Soft Skill) เพื่อให้เหมาะสมกับการอยู่ ในศตวรรษที่ 21	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา
	- นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์มาตรฐาน ทางความสามารถภาษาอังกฤษ (ระดับ B1 ขึ้นไป)	5	5	5			
	- ร้อยละสมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Literacy) และ ความรู้ปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence Literacy: AI Literacy) สำหรับนักศึกษา	98	98	98			

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการราชการ มรร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- อัตราการได้งานทำ/ทำงาน ตรงสาขา/ประกอบอาชีพอิสระ ทั้งตามกฎหมายและนอกกฎหมาย ภายในระยะเวลา 1 ปี	85	85	85		5. โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Eco System) ในการสนับสนุนการเรียนรู้และการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักวิทยบริการฯ
	- ผลงานสร้างสรรค์ของนักศึกษา ที่ได้รับรางวัลในระดับชาติ และนานาชาติ	5	5	5		6. โครงการพัฒนากลไกในการ สนับสนุนและพัฒนานักศึกษาหรือศิษย์ เก่าในการสร้างผลงานนวัตกรรมในการ พัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ กองพัฒนานักศึกษา
	- ผลงานของนักศึกษาวิศวกรรมสังคม ที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ในชุมชน (ไม่นับซ้ำ)	15	15	15			
	- จำนวนนักศึกษาและศิษย์เก่า ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม หรือทักษะการเป็นพลเมืองโลก หรือการสร้างคุณประโยชน์ ในการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่น	2	2	2			

แผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชนครินทร์ พ.ศ. 2568-2570

กลยุทธ์ / โครงการ / งบประมาณ / ผู้รับผิดชอบ

วิสัยทัศน์ : มหาวิทยาลัยชั้นนำรับใช้สังคมของภาคตะวันออกเพื่อสร้างนวัตกรรมสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติราชการ มร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
1. ระบบบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยมีคุณภาพ ทันสมัย รองรับการ เปลี่ยนแปลง	- จำนวนคณะที่มีคะแนนการ ประเมินคุณภาพผ่านเกณฑ์ EdPEX 200 คะแนน	เตรียม การ โดยใช้ EdPEXV	2	2	- พัฒนาระบบบริหาร มหาวิทยาลัยให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับการ เปลี่ยนแปลง	1. โครงการพัฒนาระบบบริหาร มหาวิทยาลัยแบบมีส่วนร่วมที่ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และรองรับ การเปลี่ยนแปลง	ทุกหน่วยงาน
						2. โครงการพัฒนาระบบการประเมิน ตามเกณฑ์ EdPEX	ทุกหน่วยงาน
	- มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ UI GreenMetric	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ	ได้รับการจัด อันดับ UI Green Metric World University Rankings ติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ		3. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การ จัดอันดับ UI GreenMetric	ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการราชการ มร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มิ.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- ระดับการพัฒนาสู่ Digital University ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	3	3	3		4. โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็น Digital University	ทุกหน่วยงาน
	- ร้อยละของการลดการใช้ทรัพยากรที่บรรลุเป้าหมายในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย	5	5	5			
	- คะแนนการประเมินองค์กรคุณธรรมและความโปร่งใส	ไม่ต่ำกว่า 90 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 91 คะแนน	ไม่ต่ำกว่า 92 คะแนน		5. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	ทุกหน่วยงาน
	- มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ Times Higher Education (THE)	1001+	801-1000	801-1000		6. โครงการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้ได้รับการจัดอันดับจาก Times Higher Education Impact Ranking	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากการบริหารทรัพย์สินสู่การพึ่งพาตนเอง	70.45 ล้านบาท	70.85 ล้านบาท	71.65 ล้านบาท	- การพัฒนา กลยุทธ์เพื่อสร้างความมั่นคงทางการเงิน	7. โครงการพัฒนาระบบและกลไกในการแสวงหาแหล่งทุนจากหน่วยงานภายนอก	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากการให้บริการวิชาการ/หลักสูตรระยะสั้น	26.00 ล้านบาท	26.00 ล้านบาท	26.00 ล้านบาท		8. โครงการจัดหารายได้จากการสร้างความร่วมมือ การบริการวิชาการ และการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	ทุกหน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติราชการ มร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
						9. โครงการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการหลักสูตรระยะสั้น/Non degree	ทุกหน่วยงาน
	- รายได้จากงานวิจัยและที่ปรึกษาอื่น ๆ	21.80 ล้านบาท	22.00 ล้านบาท	25.50 ล้านบาท		10. โครงการแสวงหางบประมาณด้านวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	สถาบันวิจัยฯ ทุกคณะ
	- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มร.ในเมือง)	4.65 ล้านบาท	4.65 ล้านบาท	4.65 ล้านบาท			
	- รายได้จากการบริหารทรัพย์สิน (มร.บางลำ)	18.10 ล้านบาท	18.20 ล้านบาท	18.50 ล้านบาท			
2. บุคลากรมีสมรรถนะที่สอดคล้องตามสาขางานและทักษะรองรับการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ	35	37	39	- ยกระดับขีดความสามารถของบุคลากร ให้มีสมรรถนะ พร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	11. โครงการยกระดับขีดความสามารถของอาจารย์ ให้มีสมรรถนะพร้อมรับความเปลี่ยนแปลง และตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สำนักส่งเสริมฯ สถาบันวิจัยฯ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมายตัวชี้วัด			กลยุทธ์	โครงการหลักภายใต้ แผนปฏิบัติการ มร. พ.ศ. 2568-2570 (ฉบับทบทวน มี.ย.68)	ผู้รับผิดชอบ
		68	69	70			
	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับรางวัล เชิดชูเกียรติ	13	13	13	- การสนับสนุนการ ทำงานของบุคลากรทุก ระดับเชิงรุก เพื่อให้ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล อย่างเป็นรูปธรรม	12. โครงการส่งเสริมผลงานของ อาจารย์ให้ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรือได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ	ครุศาสตร์ มนุษยศาสตร์ฯ วิทยาศาสตร์ฯ เทคโนโลยีฯ วิทยาการจัดการ พยาบาลศาสตร์ สถาบันวิจัยฯ
	- ร้อยละของงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	30	35	40			
	- จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ มีระดับตำแหน่งความเชี่ยวชาญ	33	37	40		13. โครงการพัฒนาบุคลากรทุกระดับ เชิงรุก	ทุกหน่วยงาน